

## **PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 5 W KOSZALINIE NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Podstawa prawna:

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami).
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 i 949).
4. Rozporządzenia MEN z 27 sierpnia 2012 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977; z 2014 r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz. 895).
5. Rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
7. Rozporządzenie MEN z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
8. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.
9. Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.
10. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka oraz Konwencja o Prawach Dziecka.
11. Wnioski i wytyczne do pracy z roku szkolnego 2016/2017 podjęte na posiedzeniach Rad Pedagogicznych Zespołu Szkół nr 13 w Koszalinie do realizacji w roku szkolnym 2017/2018.
12. Wewnątrzszkolne prawo oświatowe (Wewnątrzszkolny System Oceniania; Szkolny Program Wychowawczy; Szkolny Program Profilaktyczny).

OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI														
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości	1. Zapoznać Radę Pedagogiczną z planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.	Joanna Torbińska	X														
	2. Przedstawić Radzie Pedagogicznej sprawozdanie i wnioski wynikające z realizacji planu nadzoru pedagogicznego.	Joanna Torbińska					X							X			
	3. Zapoznać uczniów i rodziców z wnioskami z wewnętrznych badań i diagnoz dotyczących określonych obszarów pracy szkoły prowadzonych w roku szkolnym 2016/2017.	wychowawcy klas	X														
	4. Kontynuować działania w ramach Program SUS - wdrożyć praktykę pracy nauczycieli metodą OK – obserwacja w ramach grup Pomocnych Przyjaciół ze szczególnym uwzględnieniem działań dotyczących pomocy psychologiczno-pedagogicz.	Anna Ptak opiekunowie grup PP Joanna Torbińska	X	→													
	5. Przeprowadzić wśród rodziców uczniów klas I i IV SP oraz III G „Szkoła mojego dziecka”.	Agnieszka Giecołd Jolanta Grabska													X		
	6. Przeprowadzić wśród uczniów klas IV SP i III G ankietę „Moja szkoła”.	Agnieszka Giecołd Jolanta Grabska													X		
Promocja	1. Upowszechniać osiągnięcia szkoły w formie: a) publikacji w prasie, radiu, telewizji; b) reklamy wśród przedszkolaków oferty dydaktycznej i wychowawczo - opiekuńczej SP5 (Dni Otwarte Szkoły).	opiekun samorządu wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej		→													
	2. Ogólnopolski Konkurs Poetycki – Zdrowy tryb życia.	Agnieszka Jasiakiewicz			X												
	3. Utworzyć nową i prowadzić stronę internetową SP5.	Krystyna Lampowska Monika Januszewska - Leonowicz Jolanta Mikołajczak	X	→													







OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI														
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
Przebieg procesu kształcenia	7. Omówić na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego zasady Wewnętrzny Systemu Oceniania. 8. Dokonać zmian WSO.	wychowawcy klas  zespół n-li	X														
	9. Na zajęciach edukacyjnych zapoznać młodzież z Przedmiotowym Systemem Oceniania. 10. Dokonać zmian PSO z każdego przedmiotu.	nauczyciele przedmiotów	X														
	11. Monitorować proces wdrażania nowej podstawy programowej w klasach I, IV i VII; opracować raport.	M. Januszewska-Leonowicz Monika Szałajko Krystyna Lampowska												X			
Przebieg procesu kształcenia	1. Wdrażać uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój w ramach udziału w projektach edukacyjnych: a. „Teenager’s News” (angielska gazетка nastolatka) na portalu E-twinning, b. „Akademia filmowa piątki”, c. „Rajd rowerowy”, d. „Akademia Filmowa w Multikinie dla klas IV-VI”, e. Debata Oksfordzka.	Joanna Majewska  Dorota Skorupska Iwona Barczak Jacek Czarnota, Adam Ciećkowski Sylwia Lipigórska - Reichel Halina Roslan		X													
			X														
			X														
			X														
Efekty kształcenia	1. Diagnozować poziom wiedzy i umiejętności uczniów w ramach obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli zgodnie z harmonogramem.	Joanna Torbińska Monika Gawin Anna Ptak					X							X			
	2. Przeprowadzić diagnozę poziomu wiedzy i umiejętności uczniów wszystkich poziomów klas w formie testów wałbrzyjskich oraz testów OKE.	Szkolny Zespół Nadzorujący									X	X					



OBSZAR	ZADANIA	ODPOWIEDZIALNI	CZAS REALIZACJI													
			IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
	7. Realizować program wspomaganie rozwoju psychospołecznego opartego o baśnie spisane przez braci Grimmów pn. „Cudowne i pożyteczne” (dla dzieci klas I SP).	Jolanta Grabska Anna Ptak	X												▶	
	8. Promować wśród uczniów postawy prospołeczne: zorganizować na terenie szkoły Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków.	n-I historii									X					
Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej	1. Przeprowadzić ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczego wśród: a) uczniów klas IV i VII SP, b) rodziców uczniów klas I, IV i VII SP.	Agnieszka Giecołd Jolanta Grabska										X	X			
	2. Przeprowadzić badanie ankietowe dotyczące funkcjonowania dzieci w świetlicy szkolnej (rodzice dzieci uczęszczających do świetlicy).	Agnieszka Jasiakiewicz												X		