

Cele i zadania świetlicy

1. Celem działalności świetlicy jest zapewnienie uczniom zorganizowanej opieki wychowawczej, pomocy w nauce oraz odpowiednich warunków do nauki własnej i rekreacji.

2. Do zadań świetlicy należy:

- Organizowanie racjonalnego i bezpiecznego pobytu dzieci w godzinach działania Świetlicy: przyjmowanie kart zgłoszeń na świetlicę; otoczenie szczególną opieką „nowych” uczniów oraz uczniów klas pierwszych; uzupełnienie wyposażenia, zakup materiałów do wykorzystania na zajęciach.

- Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa: podczas dojazdu i dojścia do i ze szkoły; podczas zabaw w trakcie zajęć świetlicowych, przerw; podczas ferii zimowych, wakacji, dni wolnych od nauki (wskazywanie ewentualnych zagrożeń).

- Tworzenie przyjaznej atmosfery: podmiotowe i indywidualne traktowanie; życzliwy stosunek; pomoc dzieciom o obniżonym poczuciu własnej wartości w uzyskaniu wyższej samooceny poprzez zgodny z ich możliwościami wkład w życie zespołu i zdobywanie na tej drodze poczucia przydatności i uznania.

- Eliminowanie zachowań agresywnych i niepożądanych: zapoznanie z Prawami Dziecka; zwracanie uwagi na niewłaściwe zachowania, ich monitorowanie; wskazywanie właściwych modeli zachowań; ścisła współpraca z rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym.

- Udzielanie pomocy w uzupełnianiu braków wychowania rodzinnego i szkolnego: organizacja zajęć o charakterze wyrównawczym będącym ważnym elementem harmonijnego rozwoju psychofizycznego każdego dziecka; organizowanie zespołowej i indywidualnej nauki pod opieką wychowawców; wskazywanie sposobów radzenia ze stresem; wskazywanie sposobów dobrego uczenia się; przygotowywanie do konkursów.

- Pogłębianie wiedzy zdobytej w szkole i praktycznego stosowania jej w życiu: rozwój umiejętności i zainteresowań dzieci (intelektualnych, artystycznych, technicznych, sportowych); rozwijanie samodzielności, aktywności, odpowiedzialności, własnej inicjatywy i inwencji twórczej; przygotowanie do życia w społeczeństwie, kształtowanie postaw społecznych, które sprzyjają współdziałaniu, nabywaniu umiejętności koleżeńskiego współżycia w grupie, kierowaniu się ważnymi dla zbiorowości normami i kryteriami postępowania.

- Planowe oddziaływanie na postawy moralno - społeczne dzieci: kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w domu, w szkole, w swoim środowisku ; w różnych sytuacjach życiowych; kształtowanie właściwej postawy moralnej, pozytywnych cech charakteru (koleżeństwo, sprawiedliwość, prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancyjność itp.); wdrażanie do wartościowego wykorzystania czasu wolnego, wyrabianie nawyku kulturalnej rozrywki, sportu i zabawy; budzenie i rozwijanie poczucia estetyki oraz wrażliwości na ład, porządek oraz wdrażanie zasad higieny osobistej.

- Przeciwdziałanie powstawaniu trudności wychowawczych i niedostosowania społecznego: zbieranie informacji na temat przebiegu rozwoju psychofizycznego wychowanków; dobieranie odpowiednich metod wychowawczych w stosunku do dzieci przejawiających trudności wychowawcze; nawiązanie i utrzymanie kontaktów z rodzicami, wychowawcami i pedagogiem szkolnym; eliminowanie sytuacji stresowych przez tworzenie właściwej atmosfery zajęć, odpowiedniego stylu kierowania grupą.

- Stosowanie ciekawych form zajęć świetlicowych, stosowanie metod poszukujących, problemowych (praktycznego działania) mających wpływ na proces rozwoju dzieci w wieku szkolnym: stwarzanie okazji do satysfakcji z dobrze wykonanej pracy ; nagradzanie, organizowanie wystaw prac dziecięcych; praca w kącikach zainteresowań; aktywny udział w konkursach świetlicowych.

- Rozwój samorządności wychowanków: poznawanie obowiązków i praw wychowanka świetlicy; wdrażanie do pracy na rzecz szkoły i świetlicy (np. dekoracje); wdrażanie do podejmowania inicjatyw i odpowiedzialności za wykonanie konkretnych zadań; przestrzeganie regulaminu świetlicowego.

- Kształtowanie umiejętnego korzystania z mediów: zachęcanie do selekcyjnego sposobu oglądania programów telewizyjnych; bez agresji, przemocy, wulgarnego słownictwa, adekwatnych do wieku odbiorcy, bogatych w treści edukacyjne; wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu; książka, czasopismo; gry edukacyjne, praca z komputerem, wykorzystanie Internetu do poszukiwania informacji.

- Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów: Wszystkich Świętych; Dzień Niepodległości; Andrzejki; Mikołajki, zwyczaje Bożonarodzeniowe; Walentynki; Karnawał; Pierwszy dzień wiosny; zwyczaje Wielkanocne; Dzień Babci, Dziadka; Dzień Mamy, Dzień Taty; Dzień Dziecka.

- Współpraca z rodzicami: wymiana informacji o zachowaniu dziecka, jego zainteresowaniach, przekazanie indywidualnych spostrzeżeń; zachęcanie do korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, logopedy.

Diagnoza potrzeb i oczekiwań rodziców związanych z działalnością świetlicy.

- Doskonalenie pracy pedagogicznej w świetlicy: udział w pracach rady pedagogicznej; ścisła współpraca nauczycieli świetlicy z wychowawcami klas, nauczycielami, pedagogiem, logopedą; doskonalenie warsztatu pracy wychowawczej przez uczestnictwo w zespołach samokształceniowych, warsztatach metodycznych, szkoleniach.